

# Sprog vurdering 3-6 - Hvad indeholder testen?

Uden konkret indsigt i Sprog vurdering 3-6 form, grafik og indhold vil indsigten i sprog vurderingens indhold mangle en meget vigtig dimension.

Herunder løfter vi sløret for instruktion til den voksne, der skal gennemføre testen, testspørgsmålenes indhold og endelig et par eksempler på hvad børnene helt konkret testes i.

Af hensyn til testens fortsatte anvendelighed, har vi valgt at blænde resten af spørgsmålen af.

Tabellen nedenfor viser, hvilke deltest børnene testes i på bestemte alderstrin.

Sprog vurdering 3-6	Individuel test				Klassetest
	3 år	4 år	5 år	6 år	0.kl
1. Sprogforståelse (gennemgående)	X	X	X	X	X
2. Ordforråd	X	X	X	X	
3. Rim (gennemgående med undtagelse)	X	X	X	X	X
4. Opmærksomhed på skrift		X	X	X	
5. Bogstavkendskab (omfang forskelligt)			X	X	X
6. Opdeling af ord			X	X	
7. Forlyd					X
Kommunikative strategier (pædagogens vurdering)	X	X	X		

## 1. Sprogforståelse: hvad indeholder testen

Sprogforståelse er én af de to tests, der er gennemgående fra 3 år til klassetesten i 0. klasse. Børnene testes i 25 spørgsmål, med let stigende sværhedsgrad.

### Sådan testes barnet i "Sprogforståelse"

#### INDEN DU GÅR I GANG

##### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets sprogforståelse.

Barnet skal pege på det billede der passer til det du siger.

##### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR. 1 der består af 20 billedark til hver aldersgruppe

##### Sådan gør du

- Vis barnet hvert billedark med fire billeder på. Bed barnet pege på det billede på arket der passer til det du siger.
- Du må ikke gentage sætningerne.
- 3 årige testes med nr. 1-20, 4 årige med nr. 6-25, 5 årige i børnehaven med nr. 11-30.
- 6 årige i børnehaven med nr. 16-35. Børnehaveklassebørn testes med nr. 16-35.

##### Scoring

Sæt kryds i den kasse der svarer til det billede som barnet peger på. Hvis barnet ikke svarer eller ikke gennemfører en opgave, markerer du det som "intet svar" i IT-systemet.

#### ØVELSER

##### Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder. Du skal pege på det billede der passer til det jeg siger. Nu starter vi:

Øvelse 1: Peg på firkanter.

Øvelse 2: Peg på trekanten.

Øvelse 3: Peg på cirklen.

Hvis barnet i alle tre tilfælde peger på det rigtige billede, så gå videre til testen.

Hvis barnet peger på det forkerte billede i et eller flere tilfælde, så sig til barnet:

Det var et godt forsøg, men det var ikke helt rigtigt.

Fortæl barnet hvilke billeder der passer til de tre ord, og gå herefter videre til testen.

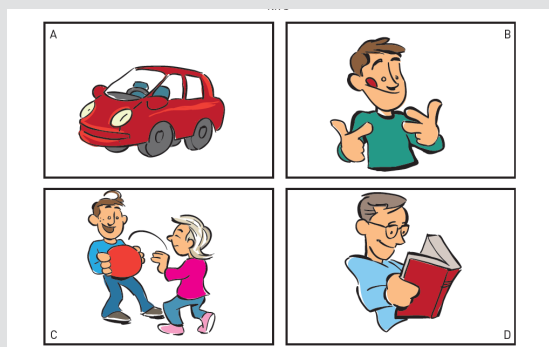
I "Sprogforståelse" er der tale om "en rullende test" – altså samme test i alle aldre. Der testes i mange forskellige ordklasser, heraf flere repræsenteret i et testspørgsmål.

I den blå ramme vises spørgsmål, som børn fra 2 år og 10 måneder til 3 år og 11 måneder testes i. Billedmaterialet til det først og sidste spørgsmål i testen er gengivet nederst på siden.

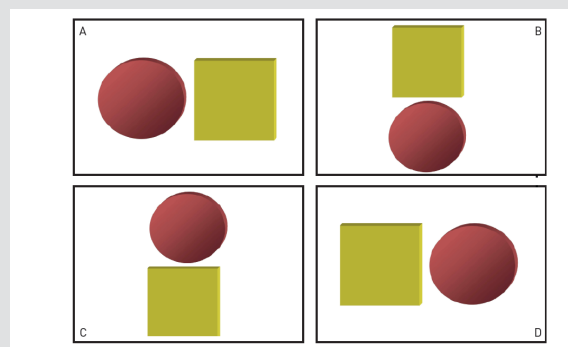
		Test					
		nr.	Sætning	a	b	c	d
3 år	3 år, start	1	Peg på den der læser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2	Kan du se en mand i en bil? (Hvor?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	Peg på den der græder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		4	Hvor er det drengen bliver jagtet af hunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		5	Peg på medicinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 år	4 år start	6	Kan du se en mand på en bil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		7	Hvor er ham der har spist en banan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		8	Kan du se en mand der står ved siden af en bil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		9	Peg på monterne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		10	Hvor er firkanten inde i trekanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 år	5 år, start	11	Kan du se en mand bag ved en bil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		12	Peg på bygningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		13	Peg på et billede uden en firkant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		14	Peg på den der tæller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		15	Kan du se en mand foran en bil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 år/Bhk	6 år/Bhk start	16	Peg på rovdret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		17	Hvor er firkanten oven på cirklen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		18	Peg på bagagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		19	Peg på overtøjet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		20	Hvor er cirklen under firkanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 år, slut	3 år, slut	21	Peg på den mindste cirkel der ikke er rød	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		22	Hvor er det kvinden hjælper manden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		23	Hvor er firkanten foran cirklen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		24	Hvor er det kaninen jager katten, som er hvid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		25	Hvor er cirklen nær ved trekanten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 år, slut	4 år, slut	26	Aben råber til hesten, som kysser koen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		27	Hvor er ham der ikke har spist sin mors bananer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		28	Peg på én der ikke mangler en banan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		29	Peg på fodtøjet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		30	Drengen kilder pigen, som holder katten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 år, slut	5 år, slut	31	Manden hvisker til damen, som løfter drengen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		32	Den lille pige med prikket kjole har spist to bananer og fire æbler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		33	Damen snakker til drengen, som pigen slår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		34	Gusen taler til greffen, som den lille hund vækker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eksempler på billedmateriale til "Sprogforståelse"

Nr. 1 "Peg på den der læser"



Nr. 20 "Hvor er cirklen under firkanten"



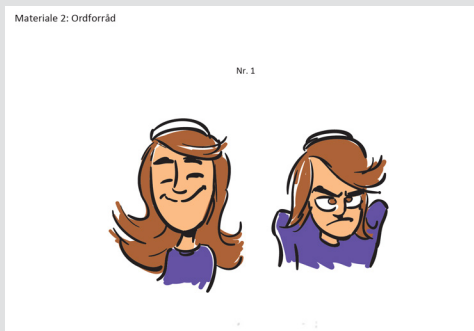
## 2. Ordforråd: hvad indeholder testen

Ordforrådstesten omfatter 3-årige til 6-årige og børn i 0. klasse, der ikke kan gennemføre klassesetsten.

Sprogtesten for "Ordforråd" er som det ses her "en rullende test", hvor et 3-årigt barn testes i 10 unikke ord for 3-årige og herefter testes i ord, som også 4- og 5-årige børn testes i. Herunder vises testspørgsmål for 3-årige, illustreret med billeder fra testens første og sidste spørgsmål.

### Eksempler på billedemateriale til "Sprogforståelse"

#### Nr. 1 "Den ene er vred. Den anden er...?"



#### Nr. 25 "Hvad er det"



		Test				
		Nr.	Sætning	Målord	Andre korrekte svar	Scoring
3 år	3 år start	1.	Den ene er vred. Den anden er...?	glad	lykkelig	<input type="checkbox"/>
		2.	Hvad er det?	blæksprutte		<input type="checkbox"/>
		3.	Polen spiser. Hvad gør drengen med knuden?	skærer		<input type="checkbox"/>
		4.	Først står drengen foran træet. Hvor står han nu?	bagved	bag	<input type="checkbox"/>
		5.	Den ene står er hård. Hvad er den anden sød?	blød		<input type="checkbox"/>
		6.	Den ene gynger. Hvad gør de to andre?	vipper		<input type="checkbox"/>
		7.	Den ene flokke er løb. Hvad er den anden?	hvid	hvid	<input type="checkbox"/>
		8.	Den glade kommer først. Ham der er ked af det, kommer...?	sidst	taber, bag efter, bagerst	<input type="checkbox"/>
		9.	Hvad er det?	baak	skæppe, skæppe (fx bakermælk), brak	<input type="checkbox"/>
		10.	Hvad er det?	egern	uldrøgen	<input type="checkbox"/>
4 år	4 år start	11.	Hvad er det?	kænguru		<input type="checkbox"/>
		12.	Hvad er det?	rede	fuglerede	<input type="checkbox"/>
		13.	Den ene T-shirt er rød. Hvad er den anden T-shirt?	beskudt	snæsket, blåsket, snøsket, fedtet	<input type="checkbox"/>
		14.	Hvad er det?	bulle	livrem	<input type="checkbox"/>
		15.	Han er vist sovnet. Hvad laver han?	gæber		<input type="checkbox"/>
		16.	Hvad er det?	lymbås		<input type="checkbox"/>
		17.	Hvad er det?	bank		<input type="checkbox"/>
		18.	Hvad er det?	okse		<input type="checkbox"/>
		19.	Her er der en hal kugle. Her er der en hel...?	hav		<input type="checkbox"/>
		20.	Hvad er det?	trekant		<input type="checkbox"/>
5 år	5 år start	21.	Hvad er det?	krav		<input type="checkbox"/>
		22.	Hvad er det?	snørebånd		<input type="checkbox"/>
		23.	Her er der en der klipper. Hvad laver den anden?	syn		<input type="checkbox"/>
		24.	Han bær det varmt. Hvad gør han?	svæver		<input type="checkbox"/>
6 år/Bhk	3 år slut	25.	Hvad er det?	slips		<input type="checkbox"/>
		26.	Hvad er det?	den gamle		<input type="checkbox"/>
	6 år/Bhk start	27.	Hvad er det?	arsal		<input type="checkbox"/>
		28.	Her synes han det er nemt. Hvad synes han det er her?	svært	hårdt	<input type="checkbox"/>
		29.	Hvad er det?	luftballon		<input type="checkbox"/>
		30.	Hvad er det?	faldskaerm		<input type="checkbox"/>
		31.	Hvad er det?	kom	komposter, fx hvede eller havre	<input type="checkbox"/>
		32.	Hvad er det?	lineal		<input type="checkbox"/>
		33.	Hvad er det?	høstetørskæbe	terklinge	<input type="checkbox"/>
		34.	Hvad er det?	tå	storetå	<input type="checkbox"/>
	4 år slut	35.	Her er han stuen. Og her er han...	maat	maat (fx påopmaet)	<input type="checkbox"/>
		36.	Hvad er det?	pedal		<input type="checkbox"/>
		37.	Hvad er det?	kalkulus		<input type="checkbox"/>
		38.	Hvad er det?	pelikan		<input type="checkbox"/>
		39.	Hvad er det?	arsal		<input type="checkbox"/>
		40.	Hvad er det?	kommode		<input type="checkbox"/>
		41.	Hvad laver han her?	dykker	svømmer under vandet	<input type="checkbox"/>
	42.	Hvad er det?	pisken		<input type="checkbox"/>	
	43.	Hvad er det?	albu		<input type="checkbox"/>	
	44.	Hvad er det?	vindmølle		<input type="checkbox"/>	
5 år slut	45.	Hvad er det?	nasal		<input type="checkbox"/>	
	46.	Hvad er det?	broccoli		<input type="checkbox"/>	
	47.	Hvad er det?	banango		<input type="checkbox"/>	
	48.	Hvad er det?	termometer		<input type="checkbox"/>	
	49.	Hvad er det?	kompas		<input type="checkbox"/>	
	50.	Hvad er det?	bæver		<input type="checkbox"/>	
6 år/Bhk slut	51.	Hvad er det?	sovefon		<input type="checkbox"/>	

### 3. Rim: hvad indeholder testen

Rim er én af de to tests, der er gennemgående fra 3 år til klassetesten i 0. klasse.


Børnene testes i 15 rimpar, der er de samme uanset i hvilken alder testen foretages.

Bemærk i "Øvelser" herunder, at barnet introduceres til testen ved to eksempler, forud for testen og at instruktionen kræver, at barnet kan forholde sig til ordene "ens" og "rimer" – ord som børn, der er 2 år og 10 måneder ikke nødvendigvis kender og forstår.

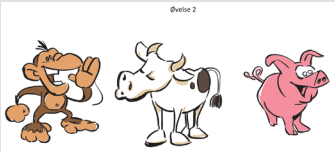
For 3-årige børn, der ikke kan svare på øvelsesspørgsmålene, afbrydes testen.

**Rim - øvelser**

Øvelse 1



Øvelse 2



### Sådan testes barnet i "Rim"

#### INDEN DU GÅR I GANG

##### Beskrivelse af testen

Denne test siger noget om barnets lydige opmærksomhed. Barnet skal pege på de to ord der rimer.

##### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA samt MATERIALE NR. 3 der består af 15 billedark.

##### Sådan gør du

- Læs ordrækkerne op for barnet og peg samtidig på de tilhørende billeder.
- Vær omhyggelig med at udtale ordene tydeligt og præcist, så barnet kan høre, at det rimer.
- Bed barnet pege på de to ord der rimer.
- Gentag ordene, men kun én gang, hvis barnet beder om det, eller hvis barnet er længe om at svare.

##### Scoring

Sæt kryds i de kasser der svarer til de billeder som barnet peger på. Hvis barnet ikke svarer eller ikke gennemfører en opgave, markerer du det som "Intet svar" i IT-systemet.

#### ØVELSER

Sig til barnet:

I denne leg vil jeg vise dig nogle billeder, og jeg siger hvad der er på billederne. Du skal høre godt efter og pege på de to ting der lyder ens – dem der rimer.

Så læser du de tre ord nedenfor op og peger samtidig på de billeder der passer til. Bagefter beder du barnet om at pege på billederne med de ord der lyder ens, dvs. de ord der rimer.

Øvelse 1: FÅR HÅR KAGE

Øvelse 2: ABE KO SO

Øvelse 3: MAND BIL SPAND

Øvelse 4: HAT KAT ÆBLE

Hvis barnet i alle tilfælde peger på de rigtige billeder, så gå direkte videre til testen.

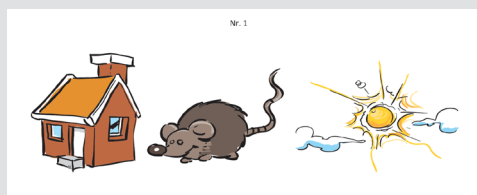
Hvis barnet peger på de forkerte billeder, så vis barnet de rigtige billeder efter hver øvelse og sig:

Det var et godt forsøg, men det er får og hår (ko so, mand spand, hat kat), der rimer. Kan du høre, de lyder ens? De rimer. Gå derefter videre til testen.

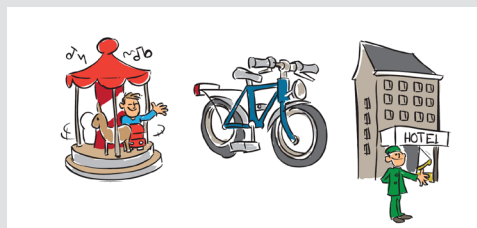
Test							
Rim	nr.	1	2	3	svar		
	1.	hus	mus	sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	hals	vals	vand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	pind	far	vind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.	vand	dor	mand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.	tog	bog	hår	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.	øje	bøje	sove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.	lampe	svampe	gaffel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.	dukke	klokke	krukke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.	snor	bord	blomst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.	hund	ond	mund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.	stege	lege	hejse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.	politi	sejlskib	batteri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13.	ur	komfur	fjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14.	citron	mikrofon	vindue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15.	karrusel	cykel	hotel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eksempler på billedemateriale til "Rim"

#### Nr. 1 "Hus - Mus - Sol"



#### Nr. 15 "Karrusel - Cykel - Hotel"



## 8. Kommunikative strategier: hvad indeholder skemaet

Kommunikative strategier indeholder 15 spørgsmål, som er de samme for 3-årige, 4-årige og 5-årige. I instruktionen til pædagogen fremgår det:

*Dette er ikke en test som laves med barnet. Du skal bruge din egen viden om barnet. Nedenfor er listet en række handlinger, som beskriver børns strategier i forskellige situationer. For hver af de følgende handlinger skal du markere, hvor ofte barnet gør det. Vær opmærksom på, at handlingerne også kan være non-verbale, f.eks. "tager selv initiativ til at deltage i samtalen".*

### Pointgivning i "Kommunikative strategier"

Barnet kan få mellem 15 og 60 point. Minimumsscoren på 15 point opnås ved negativt svar "aldrig" på alle spørgsmål. Det vil sige, at barnet aldrig får under 15 point.

Tildeling af point:

- "sjældent" 2 point
- "ofte" 3 point
- "altid" 4 point

### Eksempel:

Pædagogens vurdering er vist med røde krydser.

Til 7 af spørgsmålene har pædagogen svaret "aldrig".

Til 8 spørgsmål har pædagogen svaret "sjældent".

En 34 måneder gammel pige, med en score på 23 point, skal ikke have en "særlig" eller "fokuseret" indsats. Derimod skal en dreng 34 måneder gammel dreng, med en score på 23 point, have en "fokuseret" indsats.

Nr.	Handlinger	aldrig	sjældent	ofte	altid
1.	Nogle børn og voksne sidder og snakker ved et bord, og barnet er interesseret i at deltage. - Barnet tager selv initiativ til at deltage i samtalen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Et barn eller en voksen siger noget til barnet på legepladsen. - Barnet reagerer ved at svare barnet/den voksne.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Barnet, et andet barn og en voksen taler sammen. - Barnet viser ved at skifte mellem at tale selv og lytte til de andre, at han/hun har forstået det grundlæggende princip for samtalen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Barnet og en voksen forbereder frokost i køkkenet, mens de taler om den mad de laver. - Barnet fastholder en kort samtale om emnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Barnet er faldet ude på legepladsen og har slået sig. - Barnet fortæller sammenhængende om episoden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	En voksen læser en historie op for barnet. - Barnet snakker og stiller spørgsmål til billederne/historien.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Du fortæller barnet om en spændende oplevelse du havde i går. - Barnet fastholder en længere samtale om emnet.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Mens I taler sammen, er det tydeligt at der er noget barnet ikke forstår. - Barnet stiller opklarende spørgsmål.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Barnet fortæller en historie han/hun har hørt dig fortælle videre til en kammerat. - Barnet genfortæller historien så kammeraten kan forstå den.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Barnet har derhjemme hørt mor eller far tale om en oplevelse. - Barnet fortæller, hvad mor eller far talte om.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	I skal arbejde med et nyt emne, og du skal introducere emnet. - Barnet kan koncentrere sig og følge din beskrivelse.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Du introducerer også det nye emne ved at læse en bog for børnene. - Barnet spørger om betydningen af nye ord, som hun/han ikke kender.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Historien indeholder både sjove og alvorlige scener. - Barnet griner og er alvorlig på de relevante tidspunkter i historien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Barnet er optaget af diskussionen. - Barnet viser at det er optaget ved at deltage aktivt i diskussionen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	I læser en bog der indeholder billedsprog. - Barnet viser at han/hun forstår udtryk der ikke skal tages bogstaveligt (fx "at brænde broer" eller "gå på nåle" ved at kunne svare på hvad det betyder).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Hvad er det 4-årige testes i?

4-årige testes i det samme som 3-årige:

- Sprogforståelse
- Ordforråd
- Rim

Dertil kommer:

- Opmærksomhed på skrift

## Opmærksomhed på skrift: hvad indeholder testen

Opmærksomhed på skrift er gennemgående for 4-årige til 6-årige og børn i 0. klasse, der ikke kan gennemføre kassetesten.

Børnene testes i 16 spørgsmål, der er de samme uanset hvilken alder testen foretages i.

## Sådan testes barnet i "Opmærksomhed på skrift"

### INDEN DU GÅR I GANG

#### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets kendskab til begreber inden for skriftsproget.

#### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og en bog med billeder og tekst, som du selv vælger. Bogen skal have mindst én side med 3 eller 4 linjer.

#### Sådan gør du

- Du stiller spørgsmål, og barnet skal enten svare eller pege på det rigtige sted i bogen.
- Du må gerne opmuntre og spørge igen hvis barnet ikke spontant siger noget.

#### Scoring

Sæt plus i kassen hvis barnet peger på det rigtige sted eller svarer rigtigt.  
Sæt minus i kassen, hvis barnet peger på det forkerte sted eller svarer forkert.  
Hvis barnet ikke svarer eller ikke gennemfører opgaven, markerer du det som "intet svar" i IT-systemet.

TEST				
	Nr.	INSTRUKTION	DET DU SIGER TIL BARNET	Scoring
	1.	Giv bogen til barnet. Spørg: (svaret er en bog)	Hvad er det?	<input type="checkbox"/>
	2.		Hvor er bagsiden af bogen?	<input type="checkbox"/>
	3.		Hvor er forsiden af bogen?	<input type="checkbox"/>
	4.	Åbn bogen på en side med tekst på venstre side. Peg på venstre side og spørg. (barnet skal pege på første ord på siden)	Kan du vise mig hvor man starter med at læse?	<input type="checkbox"/>
	5.	Peg på det første ord på venstre side, læs det højt og spørg. (barnet skal pege på det følgende ord)	Hvor skal jeg nu læse henne?	<input type="checkbox"/>
	6.	Spørg så: (barnet skal pege fra venstre mod højre og/eller oppefra og ned)	Hvilken vej skal jeg læse?	<input type="checkbox"/>
	7.	Find en side hvor der er 3-4 linjer. Peg på hver linje mens du spørger:	Der er 3 (4) linjer på denne side. Hvilken linje skal jeg først læse?	<input type="checkbox"/>
	8.	Læs den første linje højt, og behold fingeren på sidste ord og spørg: (barnet skal pege på næste linje)	Hvilken linje skal jeg læse nu?	<input type="checkbox"/>
	9.	Bliv på den samme side. Peg på det sidste ord på den venstre side og spørg:	Hvor skal jeg nu læse henne?	<input type="checkbox"/>
	10.	Bliv på den samme side. Peg på det første ord, og sig til barnet for du læser.  Hvis barnet følger teksten ord for ord samtidig med du læser dem, så sæt kryds i kassen.	Peg på hvert ord mens jeg læser denne linje.	<input type="checkbox"/>
	11.	Bliv på siden	Vis mig et ord.	<input type="checkbox"/>
	12.		Vis mig det første bogstav i et ord.	<input type="checkbox"/>
	13.		Vis mig det sidste bogstav i et ord.	<input type="checkbox"/>
	14.		Vis mig det første ord på siden.	<input type="checkbox"/>
	15.		Vis mig mellemrummet mellem to ord.	<input type="checkbox"/>
	16.		Vis mig det sidste ord på siden.	<input type="checkbox"/>

## Hvad er det 5-årige testes i?

5-årige børn testes i det samme som 4-årige børn:

- Sprogforståelse
- Ordforråd
- Rim
- Opmærksomhed på skrift

Dertil kommer:

- Bogstavkendskab
- Opdeling af ord

Testen for 5-årige omfatter i alt 103 testspørgsmål.

### Bogstavkendskab: hvad indeholder testen?

Bogstavtesten omfatter 5-årige og 6-årige og børn i 0. klasse, der **ikke** kan gennemføre klassetesten. Bogstavtesten indeholder 12 bogstaver, som er de samme uanset hvilken alder testen foretages i.

### Opdeling af ord: hvad indeholder testen?

Opdeling af ord omfatter 5-årige og 6-årige og børn i 0. klasse, der **ikke** kan gennemføre klassetesten.

Opdeling af ord indeholder 15 testspørgsmål, som er de samme uanset hvilken alder testen foretages i.

## Sådan testes barnet i "Bogstavkendskab"

### INDEN DU GÅR I GANG

#### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets kendskab til bogstaverne i det danske alfabet. Barnet skal navngive det bogstav du viser barnet.

#### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR. 4 der består af 12 bogstaver.

Klip de 12 bogstaver ud inden du går i gang med testen.

#### Sådan gør du

- Vis barnet bogstaverne ét ad gangen og bed barnet om at navngive bogstavet (se rækkefølgen i testen nedenfor).
- Du må gerne opmuntre og spørge igen hvis barnet ikke spontant siger noget.

#### Scoring

Sæt plus i kassen hvis barnet siger det rigtige bogstav. Sæt minus i kassen hvis barnet siger det forkerte bogstav. Hvis barnet ikke svarer eller ikke gennemfører en opgave, markerer du det som "intet svar" i IT-systemet.

## Billedemateriale til "Bogstavkendskab"

Materiale 4: Bogstavkendskab

I	C	J	F
E	G	O	S
A	L	D	K

## Sådan testes barnet i "Opdeling af ord"

### INDEN DU GÅR I GANG

#### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets lydige opmærksomhed og evne til at udskille ord, stavelser og lyde.

Barnet skal sige hvordan et ord lyder når der er fjernet en del af det (et ord, en stavelse eller en lyd).

#### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA.

#### Sådan gør du

- Læs ordene op for barnet, og bed barnet sige hvordan de lyder når du fjerner en del af dem – fx tager 'is' væk fra 'ispind' (svaret er: 'pind'), eller 'kom' væk fra 'komfur' (svaret er: 'fur') eller sss væk fra 'sand' (svaret er: 'and').
- Bemærk at når det er lyden der skal tages væk, er det lyden og ikke bogstavet du skal sige. Du skal sige sss ('tyssse-lyden') og ikke 'æss' i 'Sig surt uden sss'.
- Gentag ordet hvis det er nødvendigt, men kun én gang.

#### Scoring

Sæt plus i kassen, hvis barnet svarer rigtigt. Sæt minus i kassen, hvis barnet svarer forkert. Hvis barnet ikke svarer eller ikke gennemfører en opgave, markerer du det som "intet svar" i IT-systemet.

Hvis barnet har svært ved at udtale nogle lyde og f.eks. siger *taffe* i stedet for *kaffe*, skal det godtages som et korrekt svar.

### ØVELSER

Sig til barnet:

Nu skal vi lege en ordleg. I den her ordleg vil jeg sige et ord. Så tager jeg en del af ordet væk, og du skal så sige mig hvad der er tilbage. Hvis jeg fx siger 'lastbil' og tager 'last' væk, så er der 'bil' tilbage. Prøv du ad.

Øvelse 1: Sig 'malebog' uden at sige 'bog' (male).

Øvelse 2: Sig 'saftvand' uden at sige 'saft' (vand).

Hvis barnet siger begge øvelsesord rigtigt, så gå videre til testen.

Hvis barnet siger det ene eller begge øvelsesord forkert, så sig:

Det var ikke helt rigtigt. Hvis du tager 'bog' væk fra malebog er der male tilbage/hvis du tager 'saft' væk fra saftvand er der vand tilbage.

Gå herefter videre til testen.

Nr.	Ord	Svar	Scoring
1.	Sig <b>sæbebobler</b> uden <b>bobler</b>	<b>sæbe</b>	<input type="checkbox"/>
2.	Sig <b>kaffekande</b> uden <b>kande</b>	<b>kaffe</b>	<input type="checkbox"/>
3.	Sig vinterjakke uden jakke	vinter	<input type="checkbox"/>
4.	Sig kuglepen uden pen	kugle	<input type="checkbox"/>
Nr.	svært	svært	Scoring
5.	Sig pingvin uden ping	vin	<input type="checkbox"/>
6.	Sig ballet uden ba	let	<input type="checkbox"/>
7.	Sig Aarhus uden arrr	hus	<input type="checkbox"/>
8.	Sig banko uden ko	bang	<input type="checkbox"/>
9.	Sig havre uden re (rårh)	hav	<input type="checkbox"/>
10.	Sig bukser uden ser	buk	<input type="checkbox"/>
Nr.	svært	svært	Scoring
11.	Sig føl uden fff	øl	<input type="checkbox"/>
12.	Sig kost uden kh (en kost til at feje med)	ost	<input type="checkbox"/>
13.	Sig gås uden sss	gå	<input type="checkbox"/>
14.	Sig bil uden lll	bi	<input type="checkbox"/>
15.	Sig sol uden ll	so	<input type="checkbox"/>

## Hvad testes de 6-årige/0. klasse i - individuelle test

I den individuelle test til 6-årige/0. klasse testes børnene i det samme som 5-årige børn:

- Sprogforståelse
- Ordforråd
- Rim
- Opmærksomhed på skrift
- Bogstavkendskab
- Opdeling af ord

Testen omfatter 84 spørgsmål.

Scoren er ens uanset barnets alder i denne test.

### 0. klasse klasseset

I 0. klasseset testes børnene i:

- Sprogforståelse
- Rim
- Bogstavkendskab
- Forlyd

I Sprogvurdering 3-6 er Sprogforståelse og Rim, de eneste gennemgående test fra 3-årige til 0. klasse.

0. klasse klasseset omfatter i alt 84 testspørgsmål.

### Bogstavkendskab: hvad indeholder testen?

Bogstavkendskab indeholder test af 28 bogstaver.

Dermed er testen til Bogstavkendskab for 0. klasse ikke sammenlignelig med Bogstavkendskab for 5-årige og 6-årige/0. klasse individuel test, hvor der testes i kendskab til 12 bogstaver.

### Sådan testes barnet i "Bogstavkendskab - klasseset"

#### INDEN DU GÅR I GANG

##### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets kendskab til bogstaverne i det danske alfabet.

##### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA og MATERIALE NR. K3.

##### Sådan gør du

- MATERIALE NR. K3 deles ud til børnene inden testen påbegyndes.
- Til venstre ud for hver bogstavrække er der et symbol. Sig både nummeret og symbolet højt for at hjælpe børnene med at følge med i hvor langt I er nået i testen.
- Læs hvert bogstav op to gange.
- Bed børnene om at sætte ring om det bogstav, du nævner.

##### Sig til Klassen:

Jeg siger nogle bogstaver højt. I skal sætte ring om det bogstav, jeg siger. Der er fire bogstaver at vælge imellem hver gang. Det kan godt være svært hvis I ikke har lært bogstaverne. Men prøv alligevel.

Der er et billede på hver linje, så I kan se hvor vi er kommet til. Vi begynder med nummer 1. Det er der hvor der er et billede af et ur. Og så står der fire bogstaver. Er I parate til at sætte ring om det bogstav jeg siger?

#### ØVELSER

Der er ingen øvelser til denne opgave.

### Testmateriale til "Bogstavkendskab"

1.		I	A	Ø	K
2.		Z	B	C	Æ
3.		Y	J	C	Å
4.		I	X	D	F
5.		G	D	V	E
6.		D	G	U	H
7.		G	D	O	S
8.		C	H	T	S
9.		Q	A	I	R
10.		L	P	J	K
11.		B	N	D	L
12.		K	O	A	M
13.		Y	D	O	D
14.		S	U	R	D
15.		Å	J	F	S
16.		N	C	Z	M
17.		P	I	Y	X
18.		T	R	U	O
19.		R	D	Ø	X
20.		A	F	H	Z
21.		F	K	V	Ø
22.		P	Q	I	C
23.		P	R	T	Æ
24.		Ø	J	N	I
25.		Y	O	Å	H
26.		T	A	S	K
27.		E	Æ	Y	D
28.		M	S	B	X



## Forlyd: hvad indeholder testen?

Denne del siger noget om barnets lydige opmærksomhed og evne til at udskille den første lyd i et ord.

### Sådan testes barnet i "Forlyd - klasstest"

#### INDEN DU GÅR I GANG

##### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets lydige opmærksomhed og evne til at udskille den første lyd i et ord.

##### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette SPROGVURDERINGSSKEMA samt MATERIALE NR. K4, der består af ark med to øvelser samt tre ark med 20 opgaver. Der er fem billeder i hver række. Det første billede er målord, og de fire billeder med numrene 1, 2, 3 og 4 er de fire svarmuligheder. Ud for hver billedrække er der et nummer, men for ikke at forvirre børnene, er der *ikke* noget symbol.

##### Sådan gør du

- MATERIALE NR. K4 deles ud til børnene inden testen påbegyndes.
- Sig billedrækkens nummer og evt. målordet, så børnene ved, hvilken opgave de skal i gang med.
- Læs målordet op. Sig første lyd i ordet meget tydeligt.
- Bed børnene om at sætte ring om det billede, som viser et ord, der begynder med den samme lyd. Sig derefter de fire ord, som billederne i rækken viser.
- Læs hver opgave op to gange.

#### ØVELSER

Sig til klassen:

Nu skal vi lave en ordleg mere. Her er nogle rækker med billeder. Jeg siger hvad der er på billederne og I skal lytte godt efter starten af de ord jeg siger. Hvis jeg siger sssol, så skal I lægge godt mærke til den første lyd jeg siger. Det er sss-lyden. Sss-lyden er den første lyd i sssol.

Kan I se at der er en sol på den første række? Sssol starter med sss. Nu siger jeg hvad der er på de næste billeder på rækken. Prøv at høre om et af ordene starter med sss – lige som sssol.

I de to øvelser må du gerne sige det rigtige ord med ekstra lang første lyd.

Øvelse 1: Hvilket ord starter med samme lyd som sssol? 'Bi' 'glas' 'fod' 'sssaks'?

Det er sssaks. Nu skal I sætte ring om billedet af saksen.

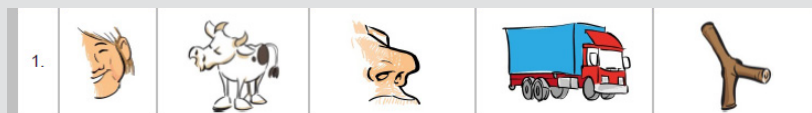
Øvelse 2: Så prøver vi den her. Hvilket ord starter med samme lyd som fffugl? 'Ske' 'fffinger' 'orm' 'gul'. Det er rigtigt, det er fffinger. Så nu skal I sætte ring om billedet af fingeren.

Nu begynder vi rigtigt. Vi begynder med nummer 1, der hvor der er et billede af en kind. Er I parate? I skal sætte ring om det billede som I tror, er det rigtige.

TEST					
Nr.	Målord	1	2	3	4
1.	kind	<b>ko</b>	næse	lastbil	pind
2.	arm	finger	<b>appelsin</b>	varm	bus
3.	kind	svane	mand	næse	<b>albue</b>
4.	lam	kam	ged	<b>lastbil</b>	sol
5.		gns	mund	alkkepind	<b>ild</b>
6.	pil	cykel	<b>bord</b>	pil	klavn
7.	seg	høne	<b>saal</b>	skæg	fly
8.	tog	<b>tiger</b>	bog	seng	bil
9.	lås	<b>gaffel</b>	lås	høne	pige
10.	pil	bus	<b>aks</b>	æsel	vin
11.	pige	dame	stige	<b>pind</b>	knap
12.	kugle	trøje	lås	zebra	<b>næse</b>
13.	ord	bord	bog	<b>arm</b>	and
14.	ør	rør	vindue	<b>dame</b>	kylling
15.	mus	<b>mund</b>	hus	kat	kam
16.	is	vand	gå	finger	<b>felt</b>
17.	kugle	<b>ur</b>	kugle	and	kop
18.	hus	mus	skål	<b>hånd</b>	ur
19.	ske	te	<b>skål</b>	gaffel	bus
20.	hegn	hegn	sol	ske	<b>ring</b>

### Eksempler på billedemateriale til "Forlyd"

Nr. 1 Hvilket ord starter med "K" som kind



Nr. 8 Hvilket ord starter med "T" som tog

