**Tilsyn med det pædagogiske indhold**

**Skabelon**

Uden data – klar til at kopiere og redigere i



 December 2021

**Fokus for tilsynet**

Marker i oversigten, hvilke temaer der skal indgå i tilsynet med det pædagogiske indhold.

*(Sæt kryds)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |  **Institutionen** |  **Vuggestuen** |  **Dagplejen** |  **Alle børn** |  **Dansksprogede børn**  | Drenge / Piger |  **Tosprogede børn** | Drenge / Piger |  **Førskolebørn** |  **1-årige** |  **2-årige** |  **3-årige** |  **4-årige** |  **5-årige** |  **Alle børn** |  **Dansksprogede børn**  |  Drenge / Piger |  **Tosprogede børn** | Drenge / Piger |
| **Alle læreplanens temaer** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Særligt fokus på:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Social udvikling** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Alsidig personlig udvikling** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Krop, sanser og bevægelse** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Kommunikation og sprog** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Natur, udeliv og science** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Kultur, æstetik og fællesskab** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluering af læreplanens seks temaer**

Her opsummeres institutionens overordnede resultater for de seks læreplanstemaer og tilhørende mål til hvert tema (uddybet yderligere i Kompetencehjulets Udviklingsbeskrivelse).

|  |
| --- |
| **Status for alle børn** |
| **Alle børn**Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.**Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområde:** |

**Status for dansksprogede børn**

|  |
| --- |
|  |
| **Dansksprogede børn**Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.**Vi kan se:**  |
| **Konklusion:**  |
| **Fokusområde:** |

|  |
| --- |
| **Status for tosprogede børn**  |
| **Tosprogede børn** Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.**Vi kan se:**  |
| **Konklusion:** **Fokusområde:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Status for kommende skolebørn**  |
| **Kommende skolebørn** Beskriv, hvad grafen viser om læreplanstemaerne hver for sig: Hvordan er børnenes udbytte af læringsmiljøet – ligger de under, på niveau eller over det typisk forventede? Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.**Vi kan se:**  |
| **Konklusion:** **Fokusområde:** |

**Progression over tid**

|  |
| --- |
|  |
| **Progression**Beskriv, hvad grafen viser om progression i læreplanens temaer. Reflekter over faktorer, der spiller ind på om børnenes udvikling er større end deres udvikling i alder.**Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområder:** |

**Evaluering af det pædagogiske grundlag**

Her opsummeres institutionens overordnede vurdering af det pædagogiske grundlag, der uddybes i efterfølgende. Vurderingerne beror på en intern, kritisk evaluering.

|  |
| --- |
|  |
| **Status for det pædagogiske grundlag**Beskriv, hvad grafen viser. Uddyb jeres vurderinger af det pædagogiske grundlag – herunder uddybelse af de ni temaer og tre undertemaer. Reflekter over hvorfor / hvilke faktorer spiller ind.**Vi kan se:** |
| **Konklusion:** |
| **Fokusområder**Udvælg de temaer (3-4 anbefales), der er vigtigst at fokusere på først. |
| **Fokusområde 1**Vi vil arbejde med udvikling af kvaliteten i vores læringsmiljø i tema/undertema: |
| Det vil vi gøre ved at: |
| **Fokusområde 2**Vi vil arbejde med udvikling af kvaliteten i vores læringsmiljø i tema/undertema: |
| Det vil vi gøre ved at: |
| **Fokusområde 3**Vi vil arbejde med udvikling af kvaliteten i vores læringsmiljø i tema/undertema: |
| Det vil vi gøre ved at: |